



児童発達支援の1日

9:00	◎順次受け入れ *排泄後、自由遊び。
9:50	◎おもちゃ片付け *「片付け用音楽」を使用し、児童に片付けのタイミングを認識しやすいよう配慮する。
10:00	◎グループ活動・朝の挨拶 *手遊び等を交えながら、楽しく行う。
10:25	◎音楽遊び
10:30	◎課題 *課題発表は未就学児にわかりやすいよう、心がける。
10:55	◎絵本の読み聞かせ *季節に応じた絵本を読み聞かせる。導入に手遊びをいれる。 ◎シール貼り *児童にやらせる。
11:00	◎排泄・水分補給 ◎自由遊び
11:25	◎昼食準備・昼食 ◎歯磨き ◎自由遊び（お昼寝する子はお昼寝）
13:00	◎お迎え・送迎

